федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Волгоградский
государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО
_____ Н.И. Свиридова
« 07 » _____ 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

"Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта"

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц
Специальность основная: Ортодонтия
Смежные специальности: - нет
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград - 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Дмитриенко Сергей Владимирович	Заведующий кафедрой	д.м.н.	Ортопедической стоматологии и ортодонтии ИНМФО
2.	Мансур Юлия Петровна	Доцент	к.м.н.	Ортопедической стоматологии и ортодонтии ИНМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта", в объеме 36 часов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «24» 01 2023 год

Заведующий кафедрой стоматологии ИНМФО,
д.м.н., профессор _____ С.В. Дмитриенко

Рецензент: Вологина М.В., кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от 07.02. 2023 года

Председатель УМК _____ О.Ю. Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики _____ М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от 09.02.2023 года

Секретарь
Ученого совета _____ Е.С.Александрина

AnyScanner

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы 4

Цель программы 4

Планируемые результаты обучения 5

Учебный план 11

Календарный учебный график 12

Организационно-педагогические условия 15

Формы аттестации и оценочные материалы 16

Материально-технические условия реализации программы 21

Рабочая программа учебного модуля «Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении съемными аппаратами» 22

Рабочая программа учебного модуля «Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении несъемными аппаратами» 27

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа "Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта", реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Ортодонтия», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34412) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП "Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта" направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП "Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта" регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей "Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта" по специальности «Ортодонтия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-ортодонтамии.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (ортодонта), установленной приказом Минздравсоцразвития России согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (ортодонт) должен:

- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Вести медицинскую документацию в установленном порядке.
- Планировать и анализировать результаты своей работы.
- Соблюдть принципы врачебной этики.
- Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
- Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортодонта: Высшее образование - специалитет по специальности 31.05.03 "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.77 "Ортодонтия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Трудовые действия (функции) - содержание и структура компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методы профилактики стоматологических заболеваний	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принци-	проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости	методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и осо-

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	пы диспансеризации различных социальных групп	организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	бенностей
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	анализировать информацию о стоматологической заболеваемости и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организм	организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть заболевания и принять необходимые меры для его устранения	навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению, и лечению пациентов, нуждаю-	основные клинические симптомы для своевременной диагностики ортодонтических стоматологических	определить показания к оказанию ортодонтической помощи в комплексном лечении пациен-	навыками использования основных методов лечения пациентов, нуждающихся в ортодонтической по-

	щихся в ортодонтической помощи	заболеваний; методы лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями	тов с патологией челюстно-лицевой области	мощи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией , нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции стоматологических заболеваний у пациентов
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии ЧЛО, формирования навыков здорового образа жизни	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	навыками составления образовательных программ, проведения тематических уроков здоровья для пациентов с целью профилактики стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни

ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача - стоматолога	организовать работу врача-стоматолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Навыками организации работы врача-стоматолога с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача – стоматолога -ортодонта на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качеств и медицинской помощи	методами оценки качества медицинской помощи

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования "Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта" врач-ортодонт должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

а) профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

б) диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

в) лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

г) психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

д) организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

3. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Занятия с использованием ДОТ	Итоговая аттестация	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции		
1	Модуль 1. **Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта при лечении пациентов съемными аппаратами.**	18	0	0	14	3	1	Тест, ситуационная задача
2	Модуль 2. **Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта при лечении пациентов несъемными аппаратами.**	18	0	0	14	3	1	Тест, ситуационная задача
	Общий объем подготовки	36	0	0	28	6	2	

4. Календарный учебный график.

Периоды освоения	**1 неделя – 36 часов, 6 часов в день**
Понедельник	С
Вторник	ДОТ
Среда	С
Четверг	ДОТ
Пятница	С
Суббота	С, ИА
Воскресение	-

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, С – стажировка, ИА – итоговая аттестация

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения дополнительной профессиональной Программы повышения квалификации.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Волгоград, ГАУЗ «ВОКСП» ул. Коммунистическая, д.31, Актовый зал)	Персональный компьютер Hewlett Packard hpcpgnx 7300, Стулья	Windows 7 Professional (60195110) Бессрочная MS Office 2010Standart (64919346) Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 (205E180514-1018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019) 7-ZIP (Свободная лицензия) Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободная лицензия) Браузер «Яндекс» (Свободная лицензия) Mozilla Firefox (Свободная лицензия) Google Chrome (Свободная лицензия)

2	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Волгоград, ГАУЗ «ВОКСП» ул. Коммунистическая, д.31, каб. 3-19)	Персональный компьютер Hewlett Packard hpcpgnx 7300, Стулья, столы	Windows 7 Professional (60195110) Бессрочная MS Office 2010Standart (64919346) Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 (205E180514-1018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019) 7-ZIP (Свободная лицензия) Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободная лицензия) Браузер «Яндекс» (Свободная лицензия) Mozilla Firefox (Свободная лицензия) Google Chrome (Свободная лицензия)
3	Учебно-лечебный кабинет для проведения стажировок (г. Волгоград, ГАУЗ «ВОКСП» ул. Коммунистическая, д.31, каб. 2-12, 2-19, 3-25)	Столы, стулья. Медицинское оборудование согласно стандарту оснащения ортодонтического кабинета.	

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, стажировок, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП "Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта" применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает использование теоретического мультимедийного курса в виде лекций, семинаров и практических симуляционных занятий для отработки навыков биометрической диагностики аномалий формы и размеров зубочелюстных дуг. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

Условия реализация ДПП включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы;
2) учебно-методическую литературу для самоподготовки слушателей ФУВ к занятиям;
3) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2;
4) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы;
5) законодательство Российской Федерации.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания:

а. Для исследования размеров суставной щели ВНЧС целесообразно сделать:

Варианты ответа:

1. Панорамную рентгенографию;
2. *Компьютерную томографию;*
3. Прицельную рентгенографию;
4. Рентгенографию по методике Парма.

б) Для определения состояния височно-нижнечелюстных суставов необходимо провести:

Варианты ответа:

1. *Рентгенографию по методике Парма;*
2. Прицельную рентгенографию;
3. Панорамную рентгенографию;
4. Телерентгенографию;
5. Аксиальную рентгенографию.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий:

а) Вопрос:

Симметричность развития правой и левой половины нижней челюсти наиболее полно можно оценить с помощью:

Варианты ответа:

1. Панорамной рентгенографии;
2. Телерентгенографии в боковой проекции;
3. Телерентгенографии в прямой проекции;
4. *3D-цефалометрического анализа*.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

б) Вопрос:

Электромиография регистрирует:

Варианты ответа:

1. Движение нижней челюсти;
2. Движение ВНЧС;
3. *Биопотенциалы мышц челюстно-лицевой области;*

4. Гемодинамику мышц челюстно-лицевой области;
5. Движение нижней челюсти и движение ВНЧС.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример вопроса для итоговой аттестации

Задача 1.

Больной К., 18 лет, обратился с жалобами на резкое ограничение открывания рта. Стоматолог не может производить санацию полости рта. В раннем детстве перенес остеомиелит тела нижней челюсти. В настоящее время выражена деформация нижнего отдела лица. Перекрестная окклюзия.

Задания:

1. Наличие каких патологий ВНЧС можно предположить?
2. Перечислите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза.
3. Опишите возможные варианты лечения.
4. В какой последовательности должна проводиться санация полости рта?

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование кабинетов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, стажировка)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31; кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №№ 2-12, 3-19, 3-25	Стажировка	1) Щипцы (зажим) Смаха; 2) ортодонтические скалеры; 3) кусачки для жестких дуг; 4) ортодонтические дуги стальные; 5) крампонные щипцы; 6) компьютер для просмотра КЛКТ и МРТ; 7) комплекты дисков с записью КЛКТ- и МРТ-иследований пациентов с аномалиями ВНЧС; 8) модели челюстей; 9) ортодонтические аппараты, применяемые для коррекции аномалий ЗЧС; 10) учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалий прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. М.: МИА, 2010.- 592 с.

б) Дополнительная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С., Ортодонтия. Лечение аномалий зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. – М.: Медкнига; Н.Новгород: Изд.НГМА, 2002. – 251 с.

2. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение. - М.: Медицина, 1986. - 208 с.

3. Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология. – М.: Медицина, 1988. - 512 с.

4. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника. – М.: Триада-Х, 2003. – 400 с.

5. Каламкаров Х.А. Клиника и лечение зубочелюстных аномалий у детей.- Ташкент: Медицина, 1978.- 268 с.

6. Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека.- СПб: Спец.лит., 1998. - 247 с.

7. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. Частная анатомия постоянных зубов. МЗ РФ ВМА. - Волгоград: ВМА, 1998. - 175 с.

8. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И., Воробьев А.А., Фомина О.Л. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области: Учебно-метод. пособие /- М. Мед. кн., НГМА, 2006. – 94 с.

9. Дистель В. А.. Сунцов В.Г., Вагнер В.Д. Пособие по ортодонтии. - Н. Новгород, 2000. – 214 с.

10. Калвелис Д.А. Ортодонтия: зубочелюстные аномалии в клинике и эксперименте. - М., 1994. - 238 с.

11. Дмитриенко С.В., Иванов Л.П., Краюшкин Д.П.. Пожарицкая М.М. Практическое руководство по моделированию зубов. М, - 2001.

12. Дмитриенко С.В., Филимонова Е.В., Дмитриенко Д.С. Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии. - Волгоград, 2008. – 207 с.

13. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс].- М.: Медицина, 2007. – 358 с. Режим доступа: http//www.studmedlib.ru

14. Образцов Ю.Л., Ларионов С.Н. Пропедевтическая ортодонтия. - [Электронный ресурс]. - СПб.: Спец. Лит, 2007. - 160 с. Режим доступа: http//www.studmedlib.ru

15. Данилевский Н.Ф. Заболевания пародонта [Электронный ресурс]. - М.: Медицина, 1999. - 328 с. Режим доступа: http//www.studmedlib.ru

16. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н.. Ортодонтия. - Москва. МЕДпресс-информ, 2008.

17. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 358 с.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- http://library.volgmed.ru/Marc - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- http://www.studentlibrary.ru - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- http://www.studmedlib.ru – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.

- www. stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологи и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

Рабочая программа модуля №1
"Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении съемными аппаратами".

Рабочая программа модуля в рамках ДПП повышения "Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта" направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-ортодонта, современные рекомендации по методам диагностики и лечения патологии окклюзии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи (ПК-7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по ортодонтии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе		Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Занятия с использованием ДОТ (лекции)	Стажировка	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	**"Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении съемными аппаратами"**	**18**	**18**	**3**	**14**	**Т/К**	**0**	**1**	1	1, 2, 5, 7
1.1.	Биомеханика ортодонтического перемещения зубов	6	6	1	4	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7
1.2.	Ошибки, возникающие при планировании лечения съемными ортодонтическими аппаратами	6	6	1	5	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7
1.3.	Осложнения, возникающие при лечении съемными ортодонтическими аппаратами	6	6	1	5	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7

2. Тематический план модуля №1
"Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении съемными аппаратами".

Занятия с использованием ДОТ (лекции)

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
	Всего по модулю **Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении съемными аппаратами"**	**3**
1	Биомеханика ортодонтического перемещения зубов	1
2	Ошибки, возникающие при планировании лечения съемными ортодонтическими аппаратами	1
3	Осложнения, возникающие при лечении съемными ортодонтическими аппаратами	1

Тематический план стажировок

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю **Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении съемными аппаратами**	**14**
1	Биомеханика ортодонтического перемещения зубов	4
2	Ошибки, возникающие при планировании лечения съемными ортодонтическими аппаратами	5
3	Осложнения, возникающие при лечении съемными ортодонтическими аппаратами	5

а) Основная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалий прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. М.: МИА, 2010.- 592 с.

б) Дополнительная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С., Ортодонтия. Лечение аномалий зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. – М.: Медкнига; Н.Новгород: Изд.НГМА, 2002. – 251 с.

2. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение.-М.:Медицина, 1986.- 208 с.

3. Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология. –М.: Медицина, 1988.- 512 с.
4. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника.–М.: Триада-Х, 2003.– 400 с.
5. Каламкаров Х.А. Клиника и лечение зубочелюстных аномалий у детей.- Ташкент: Медицина, 1978.- 268 с.
6. Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека.- СПб: Спец.лит., 1998.-247 с.
7. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. Частная анатомия постоянных зубов. МЗ РФ ВМА.-Волгоград:ВМА, 1998.- 175 с.
8. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И., Воробьев А.А., Фомина О.Л. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области: Учебно-метод.пособие /- М.Мед.кн.,НГМА, 2006. – 94 с.
9. Дистель В. А.. Сунцов В.Г., Вагнер В.Д. Пособие по ортодонтии. - Н. Новгород, 2000. – 214 с.
10. Калвелис Д.А. Ортодонтия: зубочелюстные аномалии в клинике и эксперименте.- М.,1994.- 238 с.
11. Дмитриенко С.В., Иванов Л.П., Краюшкин Д.П.. Пожарицкая М.М. Практическое руководство по моделированию зубов. М, - 2001.
12. Дмитриенко С.В., Филимонова Е.В., Дмитриенко Д.С. Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии.- Волгоград, 2008. – 207 с.
13. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс].- М.: Медицина, 2007. – 358 с. Режим доступа: http//www.studmedlib.ru
14. Образцов Ю.Л., Ларионов С.Н. Пропедевтическая ортодонтия.- [Электронный ресурс].- СПб.:Спец.Лит, 2007.- 160 с. Режим доступа: http//www.studmedlib.ru
15. Данилевский Н.Ф. Заболевания пародонта [Электронный ресурс].- М.: Медицина, 1999.- 328 с. Режим доступа: http//www.studmedlib.ru
16. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н.. Ортодонтия.-Москва.МЕДпресс- информ, 2008.
17. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 358 с.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- http://library.volgmed.ru/Marc - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова

- http://www.studentlibrary.ru - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- http://www.studmedlib.ru – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www. stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологи и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

Рабочая программа модуля №2
"Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении несъемными аппаратами"

Рабочая программа модуля "Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта" в рамках ДПП повышения квалификации «Ортодонтическое лечение в детском возрасте", направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-ортодонта, современные рекомендации по методам диагностики и лечения патологии окклюзии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по ортодонтии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинско-

го страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе		Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Занятия с использованием ДОТ (лекции)	Стажировка	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	**Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении несъемными аппаратами**	**18**	**18**	**3**	**14**	**Т/К**	**0**	**1**	1	1, 2, 5, 7
1.1.	Основные принципы дозирования ортодонтической нагрузки.	6	6	2	4	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7
1.2.	Ошибки и осложнения, возникающие в результате нарушения принципов дозирования ортодонтической нагрузки	6	6	2	5	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7
1.3.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении несъемными ортодонтическими аппаратами	6	6	2	5	Т/К	0	0	1	1, 2, 5, 7

2. Тематический план модуля №2
«Ортодонтическое лечение в детском возрасте несъемными аппаратами»

Занятия с использованием ДОТ (лекции)

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
	Всего по модулю **Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении несъемными аппаратами**	**3**
1	Основные принципы дозирования ортодонтической нагрузки.	1
2	Ошибки и осложнения, возникающие в результате нарушения принципов дозирования ортодонтической нагрузки	1
3	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении несъемными ортодонтическими аппаратами	1

Тематический план стажировок

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Всего по модулю **Ошибки и осложнения в практике врача-ортодонта, возникающие при лечении несъемными аппаратами**	**14**
1	Основные принципы дозирования ортодонтической нагрузки.	4
2	Ошибки и осложнения, возникающие в результате нарушения принципов дозирования ортодонтической нагрузки	5
3	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении несъемными ортодонтическими аппаратами	5

а) Основная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалий прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. М.: МИА, 2010.- 592 с.

б) Дополнительная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С., Ортодонтия. Лечение аномалий зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. – М.: Медкнига; Н.Новгород: Изд.НГМА, 2002. – 251 с.

2. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение.-М.:Медицина, 1986.- 208 с.

3. Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология. –М.: Медицина, 1988.- 512

с.
4. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника.–М.: Триада-Х, 2003.– 400 с.
5. Каламкаров Х.А. Клиника и лечение зубочелюстных аномалий у детей.- Ташкент: Медицина, 1978.- 268 с.
6. Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека.- СПб: Спец.лит., 1998.-247 с.
7. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. Частная анатомия постоянных зубов. МЗ РФ ВМА.-Волгоград:ВМА, 1998.- 175 с.
8. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И., Воробьев А.А., Фомина О.Л. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области: Учебно-метод.пособие /- М.Мед.кн.,НГМА, 2006. – 94 с.
9. Дистель В. А.. Сунцов В.Г., Вагнер В.Д. Пособие по ортодонтии. - Н. Новгород, 2000. – 214 с.
10. Калвелис Д.А. Ортодонтия: зубочелюстные аномалии в клинике и эксперименте.- М.,1994.- 238 с.
11. Дмитриенко С.В., Иванов Л.П., Краюшкин Д.П.. Пожарицкая М.М. Практическое руководство по моделированию зубов. М, - 2001.
12. Дмитриенко С.В., Филимонова Е.В., Дмитриенко Д.С. Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии.- Волгоград, 2008. – 207 с.
13. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс].- М.: Медицина, 2007. – 358 с. Режим доступа: http//www.studmedlib.ru
14. Образцов Ю.Л., Ларионов С.Н. Пропедевтическая ортодонтия.- [Электронный ресурс].- СПб.:Спец.Лит, 2007.- 160 с. Режим доступа: http//www.studmedlib.ru
15. Данилевский Н.Ф. Заболевания пародонта [Электронный ресурс].- М.: Медицина, 1999.- 328 с. Режим доступа: http//www.studmedlib.ru
16. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н.. Ортодонтия.-Москва.МЕДпресс- информ, 2008.
17. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 358 с.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- http://library.volgmed.ru/Marc - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова

- http://www.studentlibrary.ru - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- http://www.studmedlib.ru – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www. stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологи и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.